

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОИ «Институт
непрерывного образования

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

«16» ноября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях» направлена на развитие компетенций в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Программа раскрывает основные способы работы с цифровыми инструментами, применяемыми в исследованиях текстовых данных.

В процессе освоения программы слушатели изучат современные технологии работы с текстовыми данными в применении к собственным исследованиям; инструменты семантического анализа текстов для создания новых самостоятельных исследовательских проектов; научатся обрабатывать большие объемы текстовой информации и делать гуманитарные исследования более репрезентативными и поймут как применять методологическую базу к широкому спектру гуманитарных исследовательских проблем.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 07.013 «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 № 192н.

1.2. Цель программы

Цель программы — получение новых знаний об инструментах и методах семантического анализа текстов и совершенствование профессиональных компетенций в области ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и просветительской работы по широкому кругу проблем с использованием современных компьютерных технологий, информационных ресурсов, больших баз данных и программных средств анализа текстовых данных.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 07.013 «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

А: Технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации:

- А/01.5 Идентификация и извлечение структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- А/02.5 Систематизация структурированных данных документированных сфер деятельности организации для использования и хранения.
- А/07.5 Формирование отчетности по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.

В: Организационное сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации:

- В/02.6 Структурирование данных и метаданных документированных сфер деятельности организации.
- В/09.6 Методическое руководство процессом цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач анализа текстов, а также методики поиска, сбора и обработки текстовых данных.

РО2. Оцифровывать и распознавать памятники историко-культурного наследия.

РО3. Проектировать корпусы текстов.

РО4. Визуализировать разнотипные текстовые данные.

РО5. Осуществлять стилометрический анализ текстов.

1.5. Категория слушателей

Преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты, сотрудники академических научно-исследовательских институтов, работники учреждений культуры, представители общественных организаций, сотрудники общеобразовательных учреждений.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к пятому и шестому уровням квалификации профессионального стандарта 07.013 «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации», необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование-бакалавриат.

Необходимо владение базовыми компьютерными и интернет-технологиями — MS Office, браузер для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox и др.), электронная почта.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 72 часа.

1.8. Форма обучения

Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер с наушниками или аудиоколонками, микрофоном и веб-камерой с подключением к интернет (не менее 2 Мбит/с) и наличие программного обеспечения (обновленного до последней версии): браузер Google Chrome, текстовый редактор, табличный процессор Excel из пакета Microsoft 365 (либо MS Office 2019 и более поздние версии) с надстройкой Power Query, Anaconda (дистрибутив языков программирования Python и R) и библиотеки Python: NumPy, Pandas, Natasha.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Введение. Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях Анализ текстов: подходы и методы	18	9	9	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO1
2	Текст как данные	18	4	5		PO2
2.1	Корпусы текстов	9	4	5	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO2
2.2	Национальный корпус русского языка	9	4	5		PO2
3	Тематическое моделирование. Векторные модели	16	8	8	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO3
4	Стилометрия (от теории к практике)	18	9	9	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO4, PO5
5	Итоговый контроль	2	1	1		PO1-PO5
	ИТОГО	72	36	36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
PO1 Применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач анализа текстов,	Просмотр видеолекций, использование цифровых инструментов, решение исследовательских кейсов с	Материалы электронного курса на платформе «е-Сибирь»:

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
а также методики поиска, сбора и обработки текстовых данных	использованием цифровых инструментов	видеолекции, форумы, задание, тесты
РО2 Оцифровывать и распознавать памятники историко-культурного наследия	Просмотр видеолекций, прохождение тематических тестов, выполнение задания	Материалы электронного курса на платформе «е-Сибирь»: видеолекции, форумы, задание, тесты
РО3 Проектировать корпуса текстов	Просмотр видеолекций, прохождение тематических тестов, выполнение задания	Материалы электронного курса на платформе «е-Сибирь»: видеолекции, форумы, задание, тесты
РО4 Визуализировать разнотипные текстовые данные обучение нейросетей	Просмотр видеолекций, прохождение тематических тестов, выполнение задания	Материалы электронного курса на платформе «е-Сибирь»: видеолекции, форумы, задание, тесты
РО5 Осуществлять стилометрический анализ текстов	Просмотр видеолекций, прохождение тематических тестов, выполнение задания	Материалы электронного курса на платформе «е-Сибирь»: видеолекции, форумы, задание, тесты

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного на платформе «е-Сибирь»:

- просмотр интерактивного видео, содержащего информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудио пояснениями и/или субтитрами;
- изучение методических материалов по модулям;
- прохождение промежуточного тестирования по темам курса;
- подготовка к итоговому тестированию.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Захаров, В. П. Корпусная лингвистика: учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Иркутский гос. лингвистический ун-т». - Иркутск : ИГЛУ, 2011.

2. Информационные технологии в гуманитарных науках: сб. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 18–22 сентября 2017 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. М.А. Лаптева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018.

3. Маккинни У. Python и анализ данных / У. Маккинни; перевод с английского А.А. Слинкина. 2-ое изд., испр. и доп. М.: ДМК Пресс, 2020. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/131721>

4. Платонова, С.И. Большие данные: создание вызовов и возможностей в социальных науках // Манускрипт, 2020. Т. 13. №. 4. С. 119–123.

5. Прикладная и компьютерная лингвистика: коллективная монография / [Виктор Владиславович Бочаров и др.] ; под ред. И. С. Николаева, О. В. Митрениной, Т. М. Ландо. - Москва : URSS, 2016.

6. Пучковская А.А., Зимина Л.В., Волков Д.А., Введение в цифровые гуманитарные исследования. СПб.: Университет ИТМО, 2021.

7. Цифровые гуманитарные исследования : монография / А. Б. Антопольский, А. А. Бонч-Осмоловская, Л. И. Бородкин [и др.] ; рец. С. А. Баканов ; Сибирский федеральный университет. - Электрон. текстовые дан. (27,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2023.

8. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ. / ред. М. Террас [и др.]. Красноярск: СФУ, 2017.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

1. Сайт конференции «Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dhri.ru/conference/>.

2. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация заключается в поэтапном выполнении текущих заданий, размещенных в электронном курсе «Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях». Набранные во время прохождения курса баллы

вносят вклад в общий итог курса, определяя допуск слушателя программы к итоговой аттестации.

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях»

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

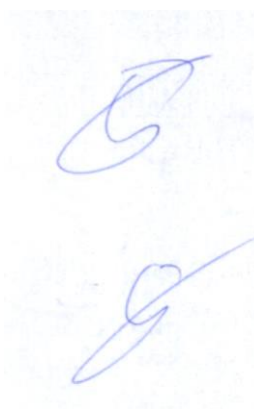
- прохождение промежуточных тестирований с 90% ответом на вопросы;
- прохождение итогового тестирования с 80% ответом на вопросы.

Программу составили:

Доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, канд. филол. наук

Руководители программы:

Доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, канд. филол. наук



Б.В. Орехов

Б.В. Орехов