



# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа повышения квалификации направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания философии и других социогуманитарных дисциплин.

Содержание программы охватывает основные темы, связанные с новым направлением философского знания «цифровая философия». В программе акцент ставится на философских аспектах цифровых данных и инструментах их анализа в контексте философских проблем.

В программе раскрываются основные понятия цифровой философии, во введении приводится ретроспектива развития концепций, связанных с цифровыми технологиями, в первом и втором разделах рассматриваются особенности и значение так называемого «вычислительного поворота» для исследовательской практики ученых-гуманитариев. В заключительном разделе поднимаются дополнительные вопросы, с которыми сталкиваются те, кто желает освоить направление «цифровые гуманитарные науки».

## **1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации — совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания философии и других социогуманитарных дисциплин.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Поскольку профессиональный стандарт по направлению «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» отсутствует, программа повышения квалификации «Цифровая философия» разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)) и соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей) в соответствии с разделом ЕКСД «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», «Должности профессорско-преподавательского состава»:

- организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий;
- организация и планирование методического и технического обеспечения учебных занятий.
- участие в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

PO1. Знать основные понятия и проблемы цифровой философии (Digital Philosophy).

PO2. Понимать особенности применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности философа и преподавателя философии.

PO 3. Использовать цифровые инструменты для анализа корпуса текстов, построения графов, картирования, включая Google N-gram viewer, Voyant Tools и др. для решения задач профессиональной деятельности, связанных с философскими исследованиями, в том числе для разработки научно-исследовательского или педагогического проекта по философской проблематике.

**1.5. Категория слушателей:** научно-педагогические работники, магистранты, аспиранты, студенты старших курсов.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование.

Наличие навыков использования ПК, системы LMS Moodle для обучения, электронной почты.

**1.7. Продолжительность обучения:** 72 часа.

**1.8. Форма обучения:** заочная (дистанционная).

#### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению**

Наличие у каждого слушателя компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет,
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Opera, Microsoft Edge, Safari, Mozilla FireFox,
- возможность просматривать видео-уроки, размещенные на сайте YouTube.com.

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения программы повышения квалификации «Цифровая философия»:

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное обучение).

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс на платформе «е-Сибирь».

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Количество часов самостоятельной работы	Самостоятельная работа		
	Ведение: «вычислительный поворот», панкомпьютериализм и вычислительная философия. Оцифровка философского наследия и философия цифрового мира	5	3	2	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO1
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Философский контент, философия в цифровых медиа</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>PO2, PO3</b>
1.1	Цифровые архивы философских текстов	5	3	2	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO2, PO3
1.2	Мультимедийный контент по философской тематике	5	3	2		PO2, PO3
1.3	Социальные медиа для философии	5	3	2		PO2, PO3
1.4	Виртуальные философские сообщества	5	3	2		PO2, PO3
1.5	Организации и события онлайн	5	3	2		PO2, PO3
1.6	Персональный бренд философа	5	3	2		PO2, PO3
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Данные и инструменты для работы с ними</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>PO1–PO3</b>
2.1	Компьютерный анализ философских текстов	6	3	3	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO1, PO2, PO3
2.2	Увидеть философию. Визуализация данных, инфографика, GIS	6	3	3		PO1, PO2, PO3
2.3	«Мышление, основанное на данных»	6	3	3		PO1, PO2, PO3
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Философия цифрового мира</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>PO1</b>
3.1	Философские вопросы новых медиа (этика социальных сетей, видеоигры)	5	3	2	Электронный курс на платформе «е-Сибирь»	PO1
3.2	Философские вопросы ИИ	5	3	2		PO1
3.2	Цифровое общество, государство, цифровая экономика, свобода и границы приватности	5	3	2		PO1
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>PO1–PO3</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
PO1. Знать основные понятия и проблемы цифровой философии (Digital Philosophy).	Просмотр видеоуроков, заполнение анкеты, прохождение тематических тестов, участие в обсуждении на форумах электронного курса, выполнение задания в системе электронного обучения	Видеоуроки в LMS Moodle, тесты и форумы в LMS Moodle, задание в LMS Moodle
PO2. Понимать особенности применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности философа и преподавателя философии.	Просмотр видеоуроков, использование цифровых инструментов, решение исследовательских кейсов с использованием цифровых инструментов, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеоуроки в LMS Moodle, форумы в LMS Moodle, задания в LMS Moodle
PO 3. Использовать цифровые инструменты для анализа корпуса текстов, построения графов, картирования, включая Google N-gram viewer, Voyant Tools и др. для решения задач профессиональной деятельности, связанных с философскими исследованиями, в том числе для разработки научно-исследовательского или педагогического проекта по философской проблематике	Просмотр видеоуроков, разработка проекта с использованием цифровых инструментов, написание эссе со взаимным рецензированием, участие в обсуждении на форуме электронного курса	Видеоуроки в LMS Moodle, задание в LMS Moodle, инструменты для построения графов, картирование, Google N-gram viewer, Voyant Tools и языка программирования Python

## 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в выполнении заданий, размещенных в электронном курсе «Цифровая философия» и предполагающих применение инструментов на основе онлайн-сервисов.

### Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. С чем связан «Вычислительный поворот», что такое панкомпьютериализм и вычислительная философия?
2. Какие существуют архивы, библиотеки, хранилища, базы философских текстов?
3. В чем заключается навыка «дальнего чтения» (distance reading, Ф. Моретти) для философии. Какие преимущества и ограничения есть у работы с философскими текстами в цифровом виде?
4. Какие существуют виды мультимедийного философского контента? Как их можно использовать?

5. Какие жанры мультимедийного философского контента получили наибольшее распространение? Почему? Какова аудитория, потребляющая такой контент?
6. Как можно создавать собственный цифровой контент? И где в интернете можно найти философов и тех, кто увлечен философией?
7. Как организации и сообщества, занимающиеся философской тематикой, представлены в сети?
8. Как быть философом в цифровом мире?
9. Какие примеры использования инструментов для построения графов, картирование, Google N-gram viewer, Voyant Tools и языка программирования Python в философских исследованиях вы знаете?
10. В чем заключается проблема этических стандартов и регулирования интернета?
11. Какую специфику приобретают проблемы свободы слова, самовыражения и права на забвение в цифровом мире?
12. Существует ли реальность игры?
13. Игровой персонаж и игрок и этические вопросы игры.
14. Риски и возможности ии (Н. Бостром).
15. Интеллект естественный и искусственный. Актуальные теории и исследования (М. Мински и др.).
16. Гибридный интеллект, «глобальный мозг» (Ф. Хейлиген).
17. Возможен ли «цифровой гуманизм»?
18. Как цифровая революция меняет базовые категории социальной и политической философии?
19. Как «большие данные» меняют представления о человеке, обществе и управлении?
20. Гуманитарные аспекты развития цифровых технологий?

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Аузан А. Цифровая экономика как экономика: институциональные тренды // Вестник МГУ. Серия Экономика. – 2019. – № 66.
2. Богомазова Н.Л. «Cyber-танатология» – явление цифровой реальности XXI века // Научный редактор. – 2022.
3. Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
4. Дзялошинский И.М. Философия цифровой цивилизации и трансформация медиакоммуникаций: монография / И.М. Дзялошинский; под ред. Л.К. Лободенко. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2020.
5. Козлова М.В. Оценка эффективности заданий по социальной и политической философии с помощью метода контент-анализа / М.В. Козлова, М.С. Бухтояров, Л.А. Елизова // Философия образования. – 2022. – Т. 22. – № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.phil-ed.ru/images/pdf/2022\\_2.pdf](http://www.phil-ed.ru/images/pdf/2022_2.pdf).
6. От искусственного интеллекта к искусственной социальности: новые исследовательские проблемы современной социальной аналитики. Под ред. А.В. Резаева. – М.: ВЦИОМ, 2020.
7. Социальные и цифровые исследования науки: коллективная монография / Научн. ред. и сост. А.А. Аргамаковой, Е.В. Масланова, В.В. Слюсарева, Т.М. Хусяинова. Изд. 2-е, испр. – М.: Изд-во «Русское общество истории и философии наук», 2020. – 282 с.
8. Тихонова С.В. Цифровое общество и цифровая антропология: трансдисциплинарные основания социально-эпистемологических исследований / С.В. Тихонова, С.М. Фролова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2019. – Т. 19. – № 3.
9. Финн В.К. Искусственный интеллект: методология, применения, философия. – М., 2017.
10. Berry D.M. «The computational turn: Thinking about the digital humanities». Culture machine 12 (2011).
11. Hildebrandt M., Katja de Vries, eds. Privacy, due process and the computational turn: The philosophy of law meets the philosophy of technology. Routledge, 2013.
12. Fredkin E. «An introduction to digital philosophy». International journal of theoretical physics 42.2 (2003).
13. Sadiku M. «Digital philosophy». International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering 8.5 (2018).
14. Sally W. «A computational turn in the humanities? a perspective from science and technology studies.» Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки 9.2 (2016).
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

16. Гуманитарный портал «Арзамас» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arzamas.academy/>.
17. Журнал «Эпистемология и философия науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.iph.ras.ru/>.
18. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://terme.ru/>.
19. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>.
20. Философский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pj.iph.ras.ru/index.php/ph\\_j/index](https://pj.iph.ras.ru/index.php/ph_j/index).
21. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://plato.stanford.edu/index.html>.
22. Сайт «Постнаука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://postnauka.ru/themes/philosophy>.
23. Сайт «Цифровая библиотека по философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
24. Сайт журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vphil.ru/>.
25. Сайт Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>.
26. Сайт Российского философского общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rfo1971.ru/>.
27. Сайт Библиотечно-издательского комплекса СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

### **3.2. Информационное обеспечение**

1. Система электронного обучения СФУ «е-Сибирь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.
2. Интернет-браузер, обновленный до последней версии: Google Chrome (предпочтительно), Opera, Microsoft Edge, Safari, Mozilla FireFox.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация заключается в поэтапном выполнении на положительную оценку текущих заданий, размещенных в электронном курсе «Цифровая философия». Набранные во время прохождения курса баллы вносят вклад в общий итог курса, определяя допуск слушателя программы к итоговой аттестации.

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Цифровая философия».

### 4.1. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится по накопительной системе: набранные баллы за выполнение всех заданий, размещенных в электронном курсе «Цифровая философия» суммируются. Основанием для аттестации является успешное выполнение 75 % заданий.

Программу составили  
Доцент кафедры глобалистики  
и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров

Руководитель программы:

Доцент кафедры глобалистики  
и геополитики ГИ СФУ



М.С. Бухтояров